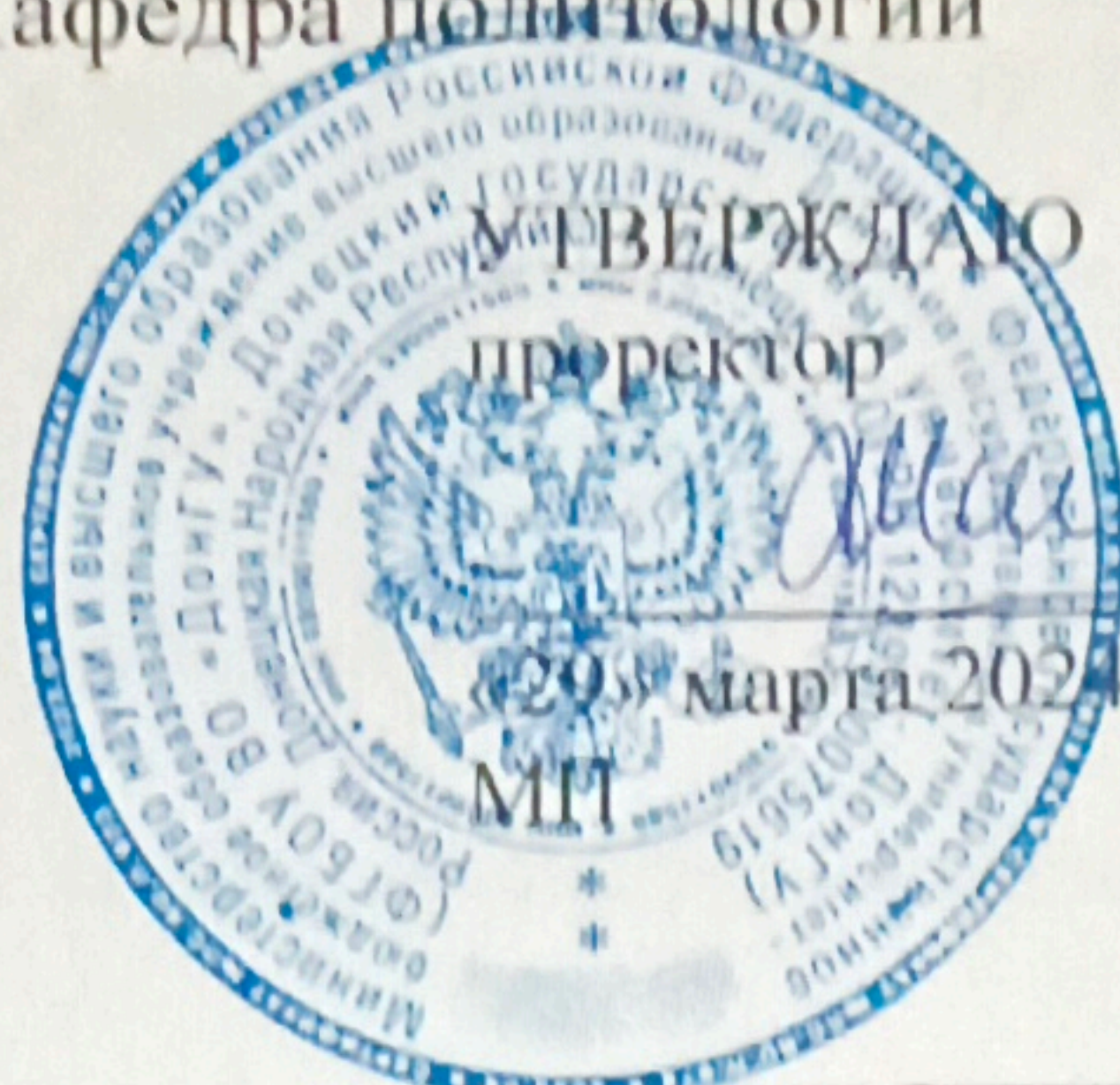


Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра политологии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

Укрупненная группа направлений  
подготовки

04.00.00 Химия

Программа высшего образования  
Специальность

Программа специалитета  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная  
химия

Специализация  
Квалификация  
Форма обучения


Общий  
Химик. Преподаватель химии  
Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» для обучающихся по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 652 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

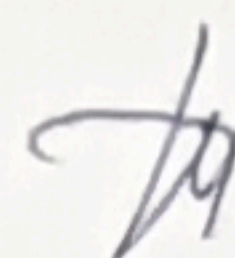
Разработчик:  
старший преподаватель кафедры политологии



А.А. Горулько

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

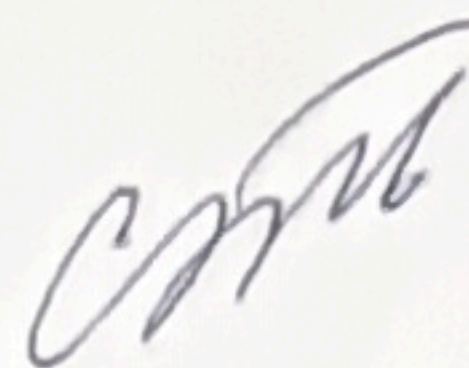
Заведующий кафедрой



А.С. Бобровский

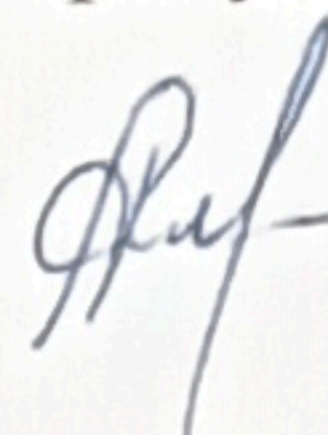
СОГЛАСОВАНО:

Декан химического факультета  
28.03.2024 г.



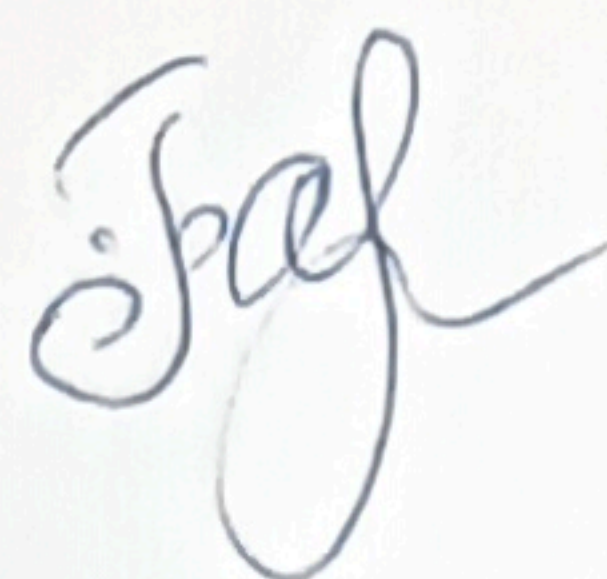
С.Г. Бахтин

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.  
Протокол от 28.03.2024 г. №  
Председатель



Р.И. Лыга

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. хим. наук, доцент  
28.03.2024 г.



О.В. Баранова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые сопутствующими дисциплинами – «История России».

1.2. Дисциплины для которых освоение данной дисциплины являются основой для изучения последующих дисциплин – «Философия», «Основы военной подготовки», «Экология», «Психология», «Правоведение».

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	04.03.01 (Программа бакалавриата: Химия)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б Основы российской государственности
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	1	18	-	36	18	72	диф.зачёт

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданской ответственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства и самобытность его политической организации.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	УК-5.1.1 Обучающийся должен знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций развития. УК-5.1.2 Обучающийся должен уметь: анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России.
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	УК-5.2.1 Обучающийся должен знать основные социокультурные особенности разных социальных групп. УК-5.2.2 Обучающийся должен уметь не дискриминационно, уважительно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Что такое Россия	Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории. Основные вопросы: 1) Территория и административно-территориальное деление. 2) Языковое и культурное разнообразие народов России. 3) Общероссийские и региональные символы и монументы. 4) Герои России.
2. Российское государство-цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального)

	<p>характера общества перехода от имперской организации к федеративной, междивизиационного диалога за пределами России (и внутри нее). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p> <p>Основные вопросы: 1) Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность. 2) Государственность и государство. 3) Государство-цивилизация. 4) Принципы российской государственности.</p>
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<p>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства</p> <p>Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).</p> <p>Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).</p> <p>Основные вопросы: 1) Мировоззрение: уровни и структура 2) Ценности России как государства-цивилизации. 3) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации.</p>
4. Политическое устройство России	<p>Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.</p> <p>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).</p> <p>Основные вопросы: 1) Признаки государства. 2) Основы конституционного</p>

	<p>строю Российской Федерации. 3) Организация государственного управления в Российской Федерации. 4) Стратегическое планирование.</p>
5. Вызовы будущего и развитие страны	<p>Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</p> <p>Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.</p> <p>Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.</p> <p>Основные вопросы: 1) Важность представления о будущем для государства. 2) Методы прогнозирования российского будущего. 3) Глобальные тренды и особенности мирового развития. 4) Российское цивилизационно-идентичное видение образа будущего: желаемое Завтра. 5) Будущее государства.</p>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Что такое Россия	2		4	2	8
2. Российское государство-цивилизация	4		8	4	16
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4		8	4	16
4. Политическое устройство России	4		8	4	16
5. Вызовы будущего и развитие страны	4		8	4	16
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Символы России.
3. Российский федерализм.
4. Современное положение российских регионов.
5. Население, культура, религии и языки.
6. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.
7. Российская цивилизация в исторической динамике.
8. Цивилизационный подход в социальных науках.
9. Типология цивилизаций.
10. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
11. Особенности российской цивилизации.
12. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
13. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
14. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
15. Мировоззрение как феномен.
16. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
17. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.
18. Основы конституционного строя России.
19. Принцип разделения властей.
20. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.
21. Уровни организации власти в РФ.
22. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
23. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
24. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки: общая характеристика.
25. Вызовы будущего и развитие страны.

### **7.2. Темы докладов (рефератов)**

1. Политическое устройство России.
2. Культура, общество, цивилизация.
3. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский и др.).
4. Традиционные духовно-нравственные ценности.
5. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
6. Россия и глобальные вызовы.
7. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
8. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
9. Ценностные вызовы современного российского общества.
10. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
11. Патриотизм и традиционные ценности как основа государственной политики.

12. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
13. Проблема государственного суверенитета в глобальном мире.
14. Глобальная повестка в зеркале развития России.
15. Искусственный интеллект: преимущества и риски.
16. Искусственный разум – разум будущего?
17. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России.
18. Характеристика базовых категорий цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство».
19. Общественно-государственный характер реализации государственной политики.
20. От Вече до ЦИК: избирательный процесс в СССР.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	15
	Контрольные работы по практике	-
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>
<b>Зачёт</b>		<b>30</b>
<b>Общий итог за семестр</b>		<b>100</b>

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся на Химическом факультете ДонГУ (г. Донецк, ул. Щорса, 17а). Для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся требуется аудитория оборудованная меловой или маркерной доской,

мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ФГБОУ ВО «ДонГУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение читального зала №2 гуманитарных наук (г. Донецк, ул. Университетская, 22), читального зала №3 авторефератов и диссертаций (г. Донецк, пр.-т Театральный, 13), читального зала №4 периодической литературы, (г. Донецк, ул. Университетская, 24).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. Москва : Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. – 200 с. – Текст: электронный.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в СанктПетербурге, 2022. – 462 с. – Текст: электронный.
3. История мировых цивилизаций : учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 453 с. – Текст: электронный.
4. Конституция Российской Федерации 1993 г. с изменениями 2022 г. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/news/55446/>. – Текст: электронный.
5. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. Москва: «Проспект», 2023 г.- 528 с. – Текст: электронный.
6. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с. – Текст: электронный.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. Москва : ИСП РАН, 2006. – 600 с. – Текст: электронный.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. Москва : Аспект Пресс, 2017. – 423 с. – Текст: электронный.
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. Москва : ГУ-ВШЭ, 2008. – 780 с. – Текст: электронный.
10. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>. – Текст: электронный.
11. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>. – Текст: электронный.

12. Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/70811>. – Текст: электронный.
13. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — Текст: электронный.

## 11.2. Дополнительная литература

1. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии / Р.Г. Браславский // Социологические исследования. – 2013. – № 2. – С. 15–24. – Текст: электронный.
2. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII – начале XX века / Р.Г. Браславский // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2022. – 25(2). – С. 49–79. – Текст: электронный.
3. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах / В.Г. Ледяев. – Москва: ВШЭ, 2012. – 472 с. – Текст: электронный.
4. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений / В.С. Нерсисянц. – Москва, 1997. – 944 с. – Текст: электронный.
5. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века / С.В. Перевезенцев. – Москва: Академический проект, 2018. – 571 с. – Текст: электронный.
6. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А.В. Полосин // Вестник Московского Университета. Сер. 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С.7–23. – Текст: электронный.
7. Харичев А.Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин, Е.Н. Соколова // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6. – № 3. – С. 9–19. – Текст: электронный.
8. Шестопап Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан / Е.Б. Шестопап. – Москва: РОССПЭН, 2021. – 423 с. – Текст: электронный.
9. Шестопап Е.Б. Политическая психология / Е.Б. Шестопап. – Москва: 2022. – 368с. – Текст: электронный.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).